

## 臺中市立沙鹿工業高級中等學校114學年度輔導工作報告

# 家庭教育影片欣賞暨班級討論活動

日期	114.12.10(三)
主題	「句點中突圍的人生   林品睿   人文講堂   完整版(24分鐘)」
影片講者	林品睿(大師兄)
參與對象 人數	本校一、二年級學生，共計1046人。
時數	1小時

# 臺中市立沙鹿工業高級中等學校114學年度輔導工作報告

## 家庭教育影片欣賞暨班級討論活動



導師及學生認真觀看影片



針對活動單內容進行討論與分享

# 臺中市立沙鹿工業高級中等學校114學年度輔導工作報告

## 家庭教育影片欣賞暨班級討論活動

114學年度沙鹿高工

家庭教育影片欣賞暨班級討論活動單

班級: 電甲 會心股長: 劉岷庭 導師簽名: 林秋君

影片名稱: 句點中突圍的人生 | 林品睿 | 人文講堂 | 完整版 20240615(24分鐘)

人稱大師兄的林品睿，過去在殯葬業擔任接體員，見到每個生命句點後的故事，這讓他年紀輕輕就看盡人生百態，也在歷經家人離去時，體悟到珍惜當下的可貴。

也曾在長照中風父親的過程中，一度想放棄自己，所幸透過高中數學老師的鼓勵，開始寫作抒發心情，這也成為改變人生的契機。大師兄後來成為作家，甚至開始巡迴演講，從接體員到作家及演講者，他書寫真實動人的情感，並從中找到自己的夢想，向大家訴說句點後如何在人生中突圍蛻變。

❖ 問題討論1: 影片中的哪個部分讓你印象特別深刻?(有什麼感受或想法?)又或是大師兄說了什麼話，特別觸動到你?

同學1: 面對生死讓他更了解把握當下，不浪費時間

同學2: 他過去去面對的壓力，提醒我們要堅強

同學3: 愛要在還聽得到時說出口

❖ 問題討論2: 在目前家庭關係中，誰是影響你最深的人?在哪些方面(言語、思想、行為等)帶給你正向/負向影響?

同學1: 爸爸的努力與堅持非常影響我做人的理念

同學2: 媽媽的溫柔陪伴讓我在生活中學會依歸

同學3: 爸爸用行動教我認真面對人生、負責任的態度!

❖ 問題討論3: 日常生活中，對於自己曾接受過的幫助，同學會透過哪些方式表達對身邊重要他人、親朋好友的感謝?請列出三種具體行動。

1. 請對方喝東西 感謝他/她

2. 在生活中幫對方忙

3. 請對方吃大餐

請各班於12/10(三)班會時間觀賞此影片，完成班級討論活動單後，會心股長最晚於12/11(四)中午前繳回輔導處，感謝老師及同學們的配合!!

114學年度沙鹿高工

家庭教育影片欣賞暨班級討論活動單

班級: 質處二甲 會心股長: 張芝薰 導師簽名: 柯懿芝

影片名稱: 句點中突圍的人生 | 林品睿 | 人文講堂 | 完整版 20240615(24分鐘)

人稱大師兄的林品睿，過去在殯葬業擔任接體員，見到每個生命句點後的故事，這讓他年紀輕輕就看盡人生百態，也在歷經家人離去時，體悟到珍惜當下的可貴。

也曾在長照中風父親的過程中，一度想放棄自己，所幸透過高中數學老師的鼓勵，開始寫作抒發心情，這也成為改變人生的契機。大師兄後來成為作家，甚至開始巡迴演講，從接體員到作家及演講者，他書寫真實動人的情感，並從中找到自己的夢想，向大家訴說句點後如何在人生中突圍蛻變。

❖ 問題討論1: 影片中的哪個部分讓你印象特別深刻?(有什麼感受或想法?)又或是大師兄說了什麼話，特別觸動到你?

同學1: 愛人要及時

同學2: 只要還活著，就有選擇的權利

同學3: 在接殯葬業工作時，看到自己爺爺被推進來

❖ 問題討論2: 在目前家庭關係中，誰是影響你最深的人?在哪些方面(言語、思想、行為等)帶給你正向/負向影響?

同學1: 媽媽，我覺得我的思考方式和她一樣，懂得换位思考。

同學2: 爸爸，抽煙我真的很不喜歡，還有感情有血。

同學3: 媽媽，能和我跟朋友一樣相處，給我建議。

❖ 問題討論3: 日常生活中，對於自己曾接受過的幫助，同學會透過哪些方式表達對身邊重要他人、親朋好友的感謝?請列出三種具體行動。

1. 感謝媽媽一直陪在我身邊，無論何時。

2. 爸爸，抱抱

3. 跟奶奶說

請各班於12/10(三)班會時間觀賞此影片，完成班級討論活動單後，會心股長最晚於12/11(四)中午前繳回輔導處，感謝老師及同學們的配合!!

### 班級討論單