

臺中市立沙鹿工業高級中等學校114學年度輔導工作報告

性平教育影片欣賞暨班級討論活動

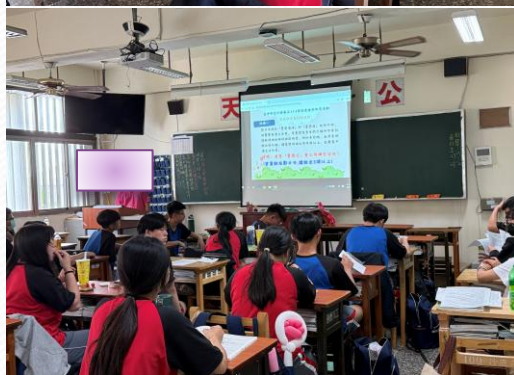
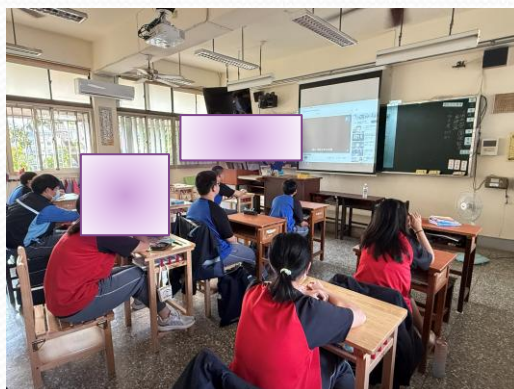
日期	115.4.29(三)
主題	「性騷擾的界線！」 (3分鐘)
參與對象 人數	本校一、二年級 學生共計1046人
時數	1小時

實施目的：藉由影片呈現從國小至大學各求學階段，在游泳池場域常見的「玩笑話」情境，引導學生覺察言語可能涉及的性騷擾風險，並理解性騷擾不限性別，任何人皆可能遭遇。透過討論與反思，協助學生釐清「玩笑」與「言語性騷擾」的界線，建立尊重他人身體與感受的性別平等觀念，並學習在不適當情境中表達立場，共同營造安全、友善的校園環境。



臺中市立沙鹿工業高級中等學校114學年度輔導工作報告

性平教育影片欣賞暨班級討論活動



臺中市立沙鹿高工 114 學年度性別平等教育
性騷擾防治教育影片 班會討論活動單

班級：_____

影片名稱：「性騷擾的界線」 (片長：3:00)

影片引言：本影片呈現校園小至大學各學段，在游泳池場域常見的「玩笑話」情境，開始詢問同學們是否曾涉入性騷擾風險，並理解性騷擾不限性別，任何人皆可能遭遇。看完影片後，請同學們共同討論來釐清「玩笑」與「言語性騷擾」的界線，以及如何在不當情境中快速立場，讓我們在生活中養成尊重他人身體與感受的性別平等態度，共同營造安全友善的校園環境。

1. 影片中的問題

影片中有哪些「玩笑話」，可能讓人不舒服？為什麼？
因為開玩笑開玩笑，有人可能覺得是玩笑，但是也是適可而止，不要太過份，別人可能也會覺得不舒服，也會被騷擾。

2. 玩笑還是性騷擾？

有人說：「我只是開玩笑。」你覺得「開玩笑」與「言語性騷擾」的界線在哪裡？
開玩笑是輕鬆的，而性騷擾是讓人感到不舒服的。如果玩笑讓人感到尷尬或受傷，那就是性騷擾。

3. 如果發生在你身邊

如果你在校園裡聽到有人說出讓同學不舒服的「玩笑話」，你可以怎麼做？
跟老師和家長說。

4. 請會心隊長說明下列內容，並請同學舉手示意，並統計人數。

請問若你遇到別人說他在開玩笑，但自己卻感到受「被言語性騷擾」。

(1) 第一反應會選擇沉默不語的有 3 人。
第一反應會選擇儘快離開現場，遠離此人的有 1 人。
第一反應會選擇當面說出不舒服，勇敢拒絕對方的有 4 人。
其他有 0 人，請簡述：_____

(2) 若制止了，對方還是繼續說一直說，會選擇向家人师长求助的有 2 人。
會選擇到學校性平委員會提出申訴對方的有 1 人。
其他有 0 人，請簡述：_____

✓ 性騷擾不一定是肢體騷擾
✓ 言語也可能造成傷害
✓ 尊重他人的感受，是建立友善校園的重要一步

請會心隊長於 4/29 (三) 第七節下課後將本活動單交回輔導處，謝謝！

臺中市立沙鹿高工 114 學年度性別平等教育
性騷擾防治教育影片 班會討論活動單

班級：_____

影片名稱：「性騷擾的界線」 (片長：3:00)

影片引言：本影片呈現校園小至大學各學段，在游泳池場域常見的「玩笑話」情境，開始詢問同學們是否曾涉入性騷擾風險，並理解性騷擾不限性別，任何人皆可能遭遇。看完影片後，請同學們共同討論來釐清「玩笑」與「言語性騷擾」的界線，以及如何在不當情境中快速立場，讓我們在生活中養成尊重他人身體與感受的性別平等態度，共同營造安全友善的校園環境。

1. 影片中的問題

影片中有哪些「玩笑話」，可能讓人不舒服？為什麼？
比如開玩笑開玩笑，有人可能覺得是玩笑，但是也是適可而止，不要太過份，別人可能也會覺得不舒服，也會被騷擾。

2. 玩笑還是性騷擾？

有人說：「我只是開玩笑。」你覺得「開玩笑」與「言語性騷擾」的界線在哪裡？
開玩笑是輕鬆的，而性騷擾是讓人感到不舒服的。如果玩笑讓人感到尷尬或受傷，那就是性騷擾。

3. 如果發生在你身邊

如果你在校園裡聽到有人說出讓同學不舒服的「玩笑話」，你可以怎麼做？
制止他，和他好好溝通，不要生氣。

4. 請會心隊長說明下列內容，並請同學舉手示意，並統計人數。

請問若你遇到別人說他在開玩笑，但自己卻感到受「被言語性騷擾」。

(1) 第一反應會選擇沉默不語的有 1 人。
第一反應會選擇儘快離開現場，遠離此人的有 1 人。
第一反應會選擇當面說出不舒服，勇敢拒絕對方的有 4 人。
其他有 0 人，請簡述：_____

(2) 若制止了，對方還是繼續說一直說，會選擇向家人师长求助的有 0 人。
會選擇到學校性平委員會提出申訴對方的有 4 人。
其他有 0 人，請簡述：_____

✓ 性騷擾不一定是肢體騷擾
✓ 言語也可能造成傷害
✓ 尊重他人的感受，是建立友善校園的重要一步

請會心隊長於 4/29 (三) 第七節下課後將本活動單交回輔導處，謝謝！

臺中市立沙鹿高工 114 學年度性別平等教育
性騷擾防治教育影片 班會討論活動單

班級：_____

影片名稱：「性騷擾的界線」 (片長：3:00)

影片引言：本影片呈現校園小至大學各學段，在游泳池場域常見的「玩笑話」情境，開始詢問同學們是否曾涉入性騷擾風險，並理解性騷擾不限性別，任何人皆可能遭遇。看完影片後，請同學們共同討論來釐清「玩笑」與「言語性騷擾」的界線，以及如何在不當情境中快速立場，讓我們在生活中養成尊重他人身體與感受的性別平等態度，共同營造安全友善的校園環境。

1. 影片中的問題

影片中有哪些「玩笑話」，可能讓人不舒服？為什麼？
笑別人是傻瓜，說別人如太不、那麼有自信？有些人會因為這些話自卑，沒自信，很憂鬱，做出偏激的舉動。

2. 玩笑還是性騷擾？

有人說：「我只是開玩笑。」你覺得「開玩笑」與「言語性騷擾」的界線在哪裡？
邊別人不舒服就是一個界線，每個人的感受不同，要適可而止。

3. 如果發生在你身邊

如果你在校園裡聽到有人說出讓同學不舒服的「玩笑話」，你可以怎麼做？
制止他，和他好好溝通，不要生氣。

4. 請會心隊長說明下列內容，並請同學舉手示意，並統計人數。

請問若你遇到別人說他在開玩笑，但自己卻感到受「被言語性騷擾」。

(1) 第一反應會選擇沉默不語的有 10 人。
第一反應會選擇儘快離開現場，遠離此人的有 15 人。
第一反應會選擇當面說出不舒服，勇敢拒絕對方的有 6 人。
其他有 0 人，請簡述：_____

(2) 若制止了，對方還是繼續說一直說，會選擇向家人师长求助的有 27 人。
會選擇到學校性平委員會提出申訴對方的有 4 人。
其他有 0 人，請簡述：_____

✓ 性騷擾不一定是肢體騷擾
✓ 言語也可能造成傷害
✓ 尊重他人的感受，是建立友善校園的重要一步

請會心隊長於 4/29 (三) 第七節下課後將本活動單交回輔導處，謝謝！

班級學生專心觀看短片

班級討論活動單