

臺中市立沙鹿工業高級中等學校校長及教師公開授(觀)課實施要點

108年1月16日行政會議通過

108年1月17日課程發展委員會通過

一、緣起：

依據十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱課綱)總綱 柒、實施要點第5點第1款第3目規定，為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。

二、適用人員：

- (一) 依教育人員任用條例任用之現任校長及專任教師。
- (二) 聘期三個月以上之代理、代課教師。
- (三) 「有意願」公開授課之兼任教師、聘期不足三個月之代課、代理教師。

三、實施方式：

- (一) 符合本要點第二條之人員，每學年至少須在學校公開授課一次，每次一節為原則。
- (二) 公開授課時應包括教學觀察及專業回饋，必要時得增加共同備課與專業成長計畫。
- (三) 經學校同意須於其非原授課班級進行公開授課者，原授課教師須參與共同備課，並於該堂課與公開授課者進行協同教學。
- (四) 公開授課前應舉辦觀課前說明會，相關應辦事項請見本要點第五條。
- (五) 公開授課時至少由一位校內教師擔任教學觀察者，並得視狀況邀請校外專家學者，觀察「課程設計與教學」或「班級經營與輔導」；上列所述人員應符合本要點第四條第一項規定。
- (六) 公開授課後依本要點第八條規定舉辦共同議課會議，進行心得回饋。
- (七) 共同議課會議完成後，公開授課教師應備齊相關表件及照片，將影本或掃描檔交至教務處備查。

四、參與觀課人員：

為避免觀課流於浮濫，申請參與觀課之人員應符合本項下三款資格，並依據本要點第五條全程參與觀課前說明會議始具有觀課資格。

- (一) 校內教師。
- (二) 校外同領域教師。
- (三) 學生家長、大學教授和學科專家。

符合以下情事時，公開授課教師得拒絕其參與觀課

- (一) 曾符合本要點第九條情事者。
- (二) 依前項第二款但未具教師證者。
- (三) 未參與家長會且非授課班級學生之家長
- (四) 曾未依本要點第八條內容給予回饋者。
- (五) 公開授課教師認有疑慮並經教務主任同意者。

五、授課前的準備事項

- (一) 提供學習活動設計簡案、上課教材、學生座位表、學習單與觀課表。
- (二) 召開觀課前說明會議：
 1. 讓觀課者瞭解學生學習目標、教學流程、班級特性等
 2. 觀課工作分配(同領域教師可透過觀課了解共同備課教學設計的適切性。)
 3. 講解及重申本要點講解本要點第六條及第七條內容。

六、觀課重點

- (一) 觀課時不針對教師教學做評價，而是觀察學生學習表現。
- (二) 觀察學生學習表現，請依據教學者所列的該堂重點做觀察，並紀錄具體事實。
- (三) 同校同領域且有共備的老師則可關注教材教法，瞭解共同備課的成效。
- (四) 從學生發言內涵、發言次數、語言流動、肢體語言、聲音大小等判斷學生是否融入學習？是否思考？可使用軼事紀錄或公開觀課表記錄學生的表現。
- (五) 請依據觀課參考項目，觀察學生學習表現的面向(全班學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果)。

七、觀課倫理

- (一) 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。
- (二) 不要涉入學生學習。
- (三) 注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。
- (四) 除授課學校該班任課教師及同領域教師外，他校觀課教師在外圍觀課。
- (五) 勿與學生互動。
- (六) 請將手機關機或設定成靜音。
- (七) 拍照或攝影，請先徵得師生同意。

八、授課後的回饋

公開授課後，授課教師應對觀課者召開共同議課會議。

共同議課會議辦理時應具以下內容：

- (一) 教學者分享：授課心得及自我省思。
- (二) 觀課心得分享，學生學習成功或學習困惑之處。
- (三) 分享觀課者從觀課中學到了什麼。
- (四) 多樣性與多面向的思考，但不做結論。
- (五) 請專家學者提供諮詢意見，必要時請教學者回應。

共同議課之後，共同備課的社群教師們可以針對先前共備所規畫課程與評量進行再一次的省思，做為社群夥伴教師在其他班級教學時的參考，以此精進社群夥伴的教學知能。

九、受教權之維護

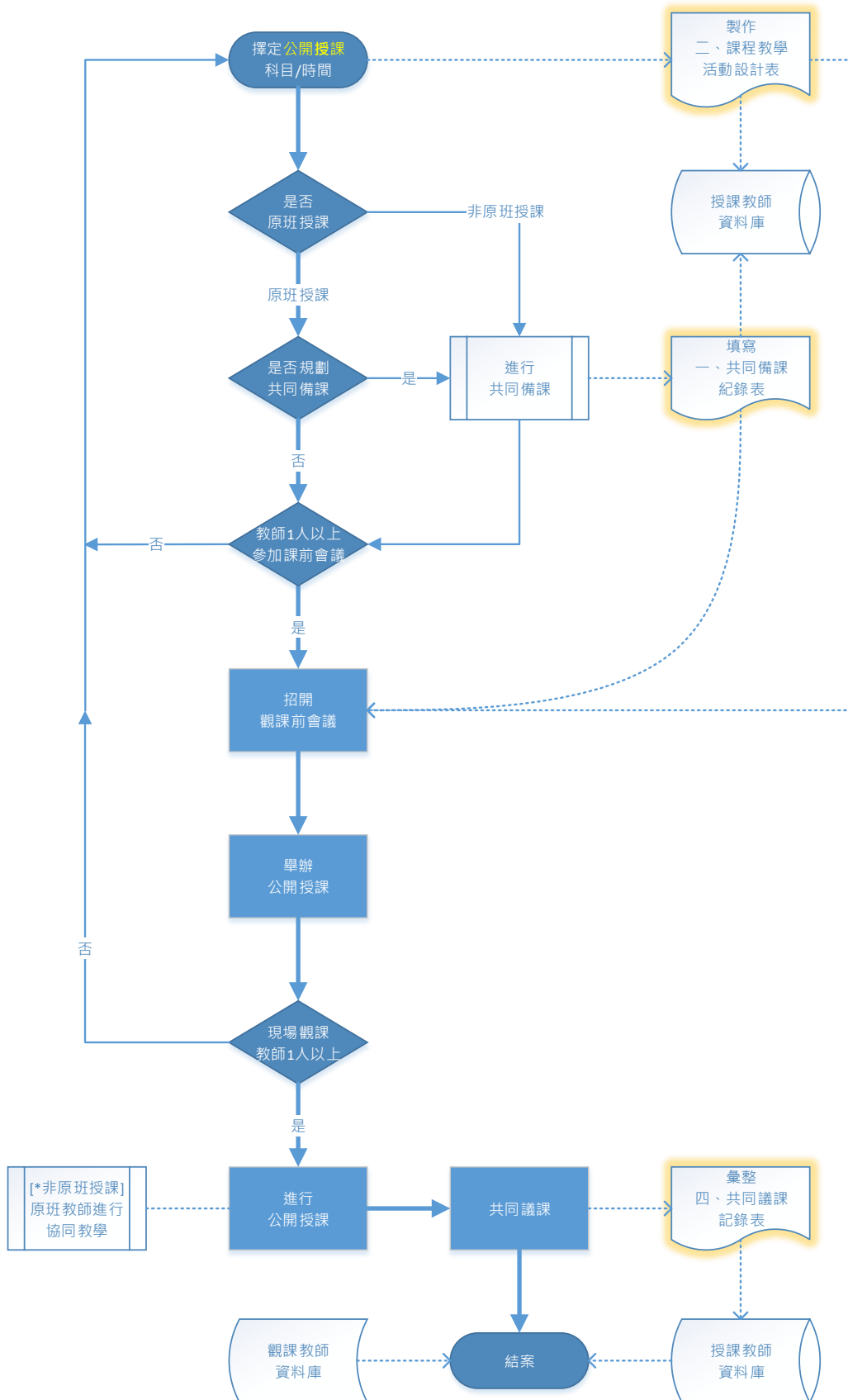
辦理公開授課期間，符合下列情事且未依其它法令具監督權者，授課教師得拒絕或終止其觀課：

- (一) 不符合本要點第四條內容者。
- (二) 觀課期間有損學生受教權者。
- (三) 觀課期間違反本要點第七條者。

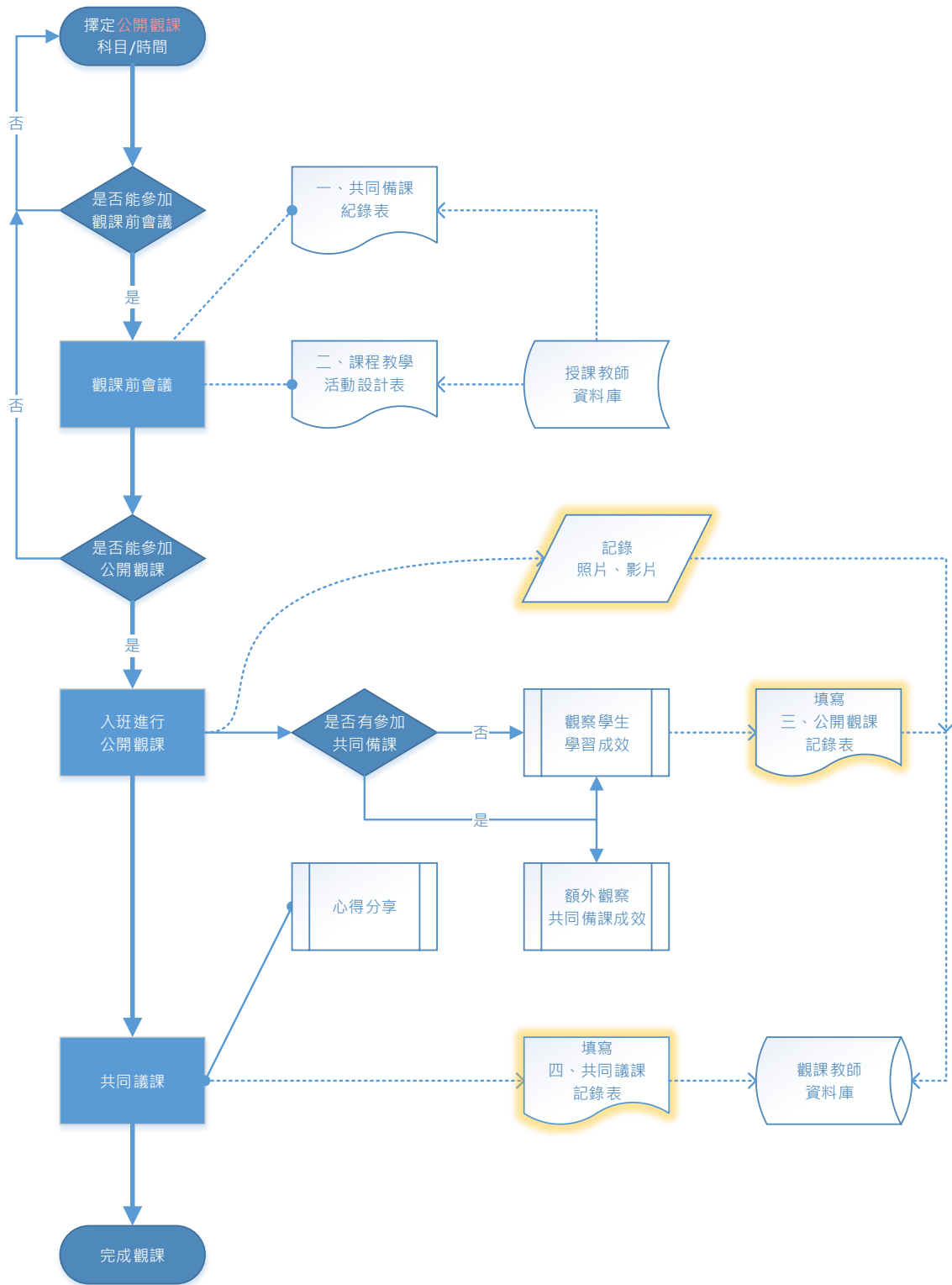
遭授課教師拒絕或終止觀課者應立即離場，避免影響學生受教權益，未離場者得報請校安人員驅離。

十、本要點經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

臺中市立沙鹿工業高級中等學校辦理公開授課教師流程表



臺中市立沙鹿工業高級中等學校參加公開觀課流程表



臺中市立沙鹿高級工業職業學校
公開授(觀)課 相關記錄表件

教學者	授課科目	授課班級	教學時間	觀課者	服務單位	職稱
			____年__月__日 第__節(__:__~__:__)			

一、共同備課記錄表 (若無則免)

教學時間：	教學年級：	教學單元：
教材來源：	教學者：	
一、教材內容：		
二、教學目標：		
三、學生經驗：		
四、教學活動：		
五、學生學習成效評估方式：		

臺中市立沙鹿高級工業職業學校
公開授(觀)課 相關記錄表件

教學者	授課科目	授課班級	教學時間	觀課者	服務單位	職稱
			____年__月__日 第__節(__: __~__: __)			

二、課程教學活動設計表 (必備)

單元名稱			教材來源			
學生學習背景分析	前學期表現	先備科目	本單元起點行為分析		其他	
	優 良：__人 普 通：__人 待改進：__人	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：	<input type="checkbox"/> 具備足夠能力者80%以上 <input type="checkbox"/> 具備足夠能力者50%以上 <input type="checkbox"/> 具備足夠能力者不足50%			
教學目標						
教學方法	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 示範教學法 <input type="checkbox"/> 其他：_____		參考資料			
	<input type="checkbox"/> 觀察法 <input type="checkbox"/> 協同教學法					
教學資源	<input type="checkbox"/> 黑板(含粉筆) <input type="checkbox"/> 擴音設備 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	<input type="checkbox"/> 投影機(含電腦) <input type="checkbox"/> 講義					
教學活動	準備	<input type="checkbox"/> 分析教材 <input type="checkbox"/> 修正教學目標		教學內容簡述		
	活動	<input type="checkbox"/> 起點行為分析 <input type="checkbox"/> 設計教學方法				
	發展	<input type="checkbox"/> 引起動機 <input type="checkbox"/> 誘導教學重點				
	活動	<input type="checkbox"/> 複習上次範圍 <input checked="" type="checkbox"/> 實施教學內容				
綜合	<input type="checkbox"/> 複習本節重點 <input type="checkbox"/> 安排作業					
	<input type="checkbox"/> 實作練習 <input type="checkbox"/> 預習下次範圍					
評量方式	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 軼事記錄					
	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____					

三、公開觀課紀錄表 (必備)

面 向	觀課參考檢核項目		面 向	觀課參考檢核項目	
學習氣氛	<input type="checkbox"/> 具安心學習環境 <input type="checkbox"/> 學生專注傾聽 <input type="checkbox"/> 自學時認真參與 <input type="checkbox"/> 練習活動盡力參與 <input type="checkbox"/> 學生有不恰當行為	備註	學習歷程	<input type="checkbox"/> 教師關照每個學生學習 <input type="checkbox"/> 學生相互協助與討論 <input type="checkbox"/> 學生投入參與學習 <input type="checkbox"/> 有特殊表現的學生(例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	備註
學習結果	<input type="checkbox"/> 學生的學習成立 <input type="checkbox"/> 學生學習困難 <input type="checkbox"/> 產生伸展跳躍的學習 <input type="checkbox"/> 深化學習思考程度 <input type="checkbox"/> 學生樂於學習	備註	軼事記錄		

觀課教師：_____

臺中市立沙鹿高級工業職業學校
公開授(觀)課 相關記錄表件

教學者	授課科目	授課班級	教學時間	觀課者	服務單位	職稱
			____年__月__日 第__節(__:__~__:__)			

四、共同議課紀錄表 (必備)

議課時間：

一、肯定教學表現：

二、引導討論教學表現：

三、判斷表現程度：

四、改進學生學習能力提供之建議：

五、協助擬定成長活動：

觀課教師：_____

臺中市立沙鹿高級工業職業學校
公開授(觀)課 相關記錄表件

教學者	授課科目	授課班級	教學時間	觀課者	服務單位	職稱
			____年__月__日 第__節(__: __~__: __)			

五、公開觀課照片 (必備)

照片 1 觀課前會議	照片 2 觀課前會議
照片 3 公開觀課	照片 4 公開觀課
照片 5 共同議課會議	照片 6 共同議課會議

臺中市立沙鹿高級工業職業學校
公開授(觀)課 相關記錄表件

教學者	授課科目	授課班級	教學時間	觀課者	服務單位	職稱
			____年__月__日 第__節(__: __~__: __)			

~~四、共同議課紀錄表~~ 參考用語

議課時間：

一、肯定教學表現 (四、改進學生學習能力提供之建議)	
<ul style="list-style-type: none"> ● 正確掌握任教單元的教材內容。 ● 說明學習目標及學習重點。 ● 維持良好的班級秩序。 ● 適時增強學生的良好表現。 ● 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。 ● 展現熱忱的教學態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有組織條理呈現教材內容。 ● 清楚講解重要概念、原則或技能。 ● 引發並維持學生學習動機。 ● 善於變化教學活動或教學方法。 ● 教學活動轉換與銜接能順暢進行。 ● 有效掌握時間分配和教學節奏。
<ul style="list-style-type: none"> ● 板書正確、工整有條理。 ● 口語清晰、音量適中。 ● 運用肢體語言，增進師生互動。 ● 教室走動或眼神能關照多數學生。 ● 使用有助於學生學習的教學媒材。 ● 適時歸納學習重點。 	
二、引導討論教學表現：	
<ul style="list-style-type: none"> ● 有效連結學生的新舊知識或技能。 ● 教學內容結合學生的生活經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計引發學生思考與討論的教學情境。 ● 透過發問技巧，引導學生思考。
三、判斷表現程度 (四、改進學生學習能力提供之建議)	
<ul style="list-style-type: none"> ● 提供學生適當的實作或練習。 ● 教學過程中，適時檢視學生學習情形。 ● 學生投入參與學習 ● 學生專注傾聽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生習得本單元學習目標 ● 學生樂於學習 ● 學生產生伸展跳耀的學習 ●
五、協助擬定成長活動：	
<ul style="list-style-type: none"> ● 積極參加課程教材教法相關研習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 向其它教師請教。
<ul style="list-style-type: none"> ● 每週教師共同時間可互相分享教學心得 	<ul style="list-style-type: none"> ●