臺中市立沙鹿高級工業職業學校

公開授課 相關記錄表件

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學者 | 授課科目 | 授課班級 | 教學時間 | 觀課者 | 服務單位 | 職稱 |
|  |   |  |  年 月 日第 節( : ~ : ) |  |  |  |

一、【說課】記錄表

|  |
| --- |
| 教學時間： 　　 教學年級： 　　　　 教學單元： |
| 教材來源：　　　　　　　 教學者： |
| 一、教材內容： |
| 二、教學目標： |
| 三、學生經驗： |
| 四、教學活動： |
| 五、學生學習成效評估方式： |

臺中市立沙鹿高級工業職業學校

公開授(觀)課 相關記錄表件

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學者 | 授課科目 | 授課班級 | 教學時間 | 觀課者 | 服務單位 | 職稱 |
|  |   |  |  年 月 日第 節( : ~ : ) |  |  |  |

二、課程教學活動設計表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | 教材來源 |  |
| 學生學習背景分析 | 前學期表現 | 先備科目 | 本單元起點行為分析 | 其他 |
| 優 良：\_\_人普 通：\_\_人待改進：\_\_人 | □無□有： | □具備足夠能力者80%以上□具備足夠能力者50%以上□具備足夠能力者不足50% |  |
| 教學目標 |  |
| 教學方法 | □講述法□觀察法 | □示範教學法□協同教學法 | □其他：  | 參考資料 |  |
| 教學資源 | □黑板(含粉筆)□投影機(含電腦) | □擴音設備□講義 | □其他： |
| 教學活動 | 準備活動 | □分析教材□起點行為分析 | □修正教學目標□設計教學方法 | 教學內容簡述 |
|  |
| 發展活動 | □引起動機□複習上次範圍 | □誘導教學重點■實施教學內容 |
| 綜合活動 | □複習本節重點□實作練習 | □安排作業□預習下次範圍 |
| 評量方式 | □紙筆測驗□口語評量 | □實作評量□檔案評量 | □軼事記錄□其他：  |

三、【觀課】紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 面向  | 觀課參考檢核項目 | 面向  | 觀課參考檢核項目 |
| 學習氣氛 | □ 具安心學習環境 □ 學生專注傾聽□ 自學時認真參與□ 練習活動盡力參與□ 學生有不恰當行為 | 備註 | 學習歷程 | □ 教師關照每個學生學習 □ 學生相互協助與討論□ 學生投入參與學習□ 有特殊表現的學生(例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 備註 |
| 學習結果 | □ 學生的學習成立□ 學生學習困難□ 產生伸展跳耀的學習□ 深化學習思考程度 □ 學生樂於學習 | 備註 | 軼事記錄 |  |

觀課教師：

臺中市立沙鹿高級工業職業學校

公開授(觀)課 相關記錄表件

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學者 | 授課科目 | 授課班級 | 教學時間 | 觀課者 | 服務單位 | 職稱 |
|  |   |  |  年 月 日第 節( : ~ : ) |  |  |  |

四、【議課】紀錄表 議課時間：

|  |
| --- |
| 一、肯定教學表現：二、引導討論教學表現：三、判斷表現程度：四、改進學生學習能力提供之建議：五、協助擬定成長活動： |

觀課教師：

臺中市立沙鹿高級工業職業學校

公開授(觀)課 相關記錄表件

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學者 | 授課科目 | 授課班級 | 教學時間 | 觀課者 | 服務單位 | 職稱 |
|  |   |  |  年 月 日第 節( : ~ : ) |  |  |  |

五、公開觀課照片

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 照片1 觀課前會議 | 照片2 觀課前會議 |
|  |  |
| 照片3 公開觀課 | 照片4 公開觀課 |
|  |  |
| 照片5 共同議課會議 | 照片6 共同議課會議 |

附件、紀錄表撰寫參考用語 議課時間：

|  |
| --- |
| 一、肯定教學表現 ( 四、改進學生學習能力提供之建議 ) |
| * 正確掌握任教單元的教材內容。
* 說明學習目標及學習重點。
* 維持良好的班級秩序。
* 適時增強學生的良好表現。
* 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。
* 展現熱忱的教學態度。
 | * 有組織條理呈現教材內容。
* 清楚講解重要概念、原則或技能。
* 引發並維持學生學習動機。
* 善於變化教學活動或教學方法。
* 教學活動轉換與銜接能順暢進行。
* 有效掌握時間分配和教學節奏。
 | * 板書正確、工整有條理。
* 口語清晰、音量適中。
* 運用肢體語言，增進師生互動。
* 教室走動或眼神能關照多數學生。
* 使用有助於學生學習的教學媒材。
* 適時歸納學習重點。
 |
| 二、引導討論教學表現： |
| * 有效連結學生的新舊知識或技能。
* 教學內容結合學生的生活經驗。
 | * 設計引發學生思考與討論的教學情境。
* 透過發問技巧，引導學生思考。
 |
| 三、判斷表現程度 ( 四、改進學生學習能力提供之建議 ) |
| * 提供學生適當的實作或練習。
* 教學過程中，適時檢視學生學習情形。
* 學生投入參與學習
* 學生專注傾聽
 | * 學生習得本單元學習目標
* 學生樂於學習
* 學生產生伸展跳耀的學習
 |
| 五、協助擬定成長活動： |
| * 積極參加課程教材教法相關研習。
 | * 向其它教師請教。
 |
| * 每週教師共同時間可互相分享教學心得
 |  |